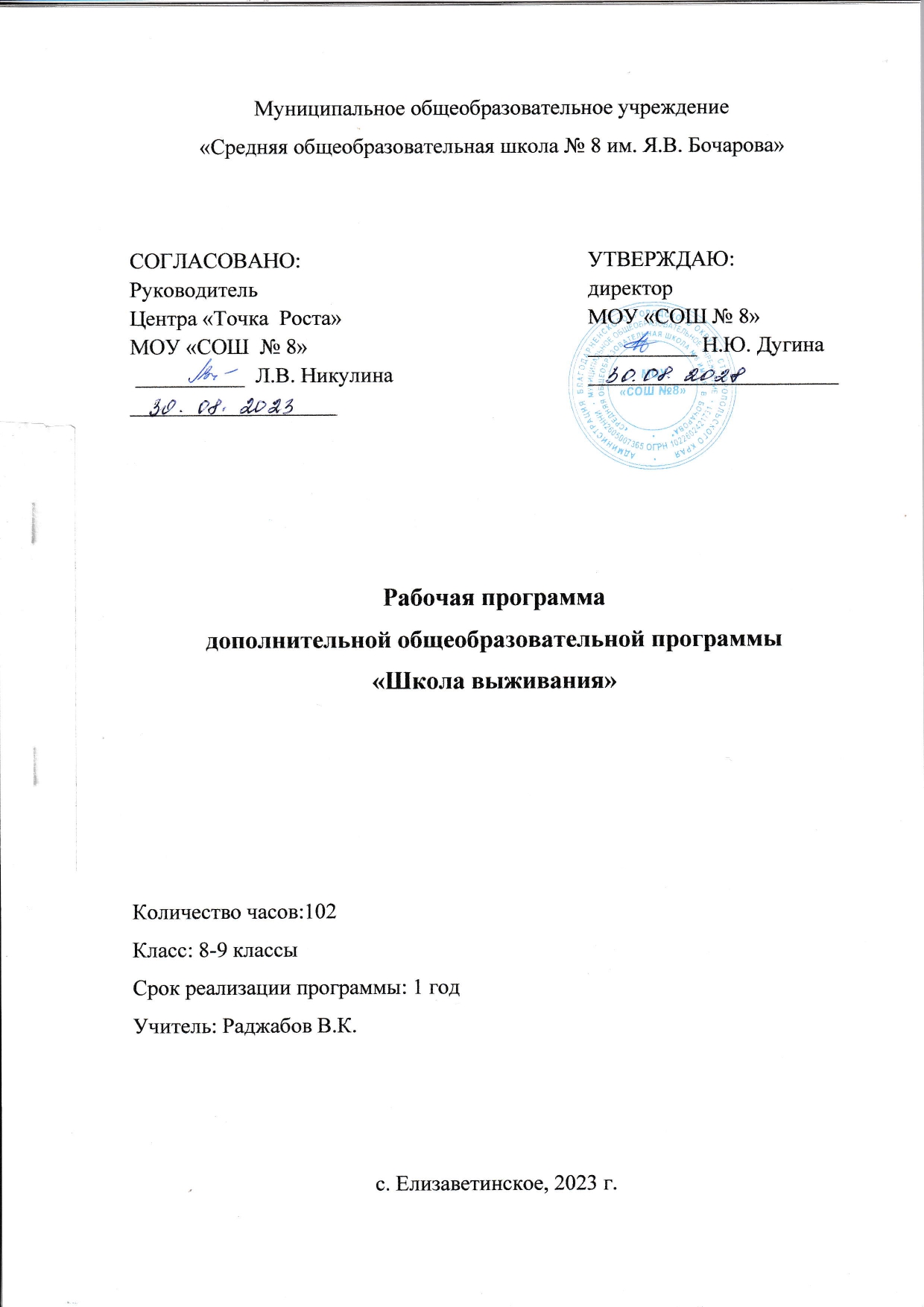
****

**Пояснительная записка**

*Программа разработана на основе следующих документов:*

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 (с изменениями и дополнениями). - Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15,

***Цели и задачи курса:***

Освоение знаний по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций во время аварии и катастроф техногенного характера, пожаров и взрывов;

Знание основных мероприятий гражданской обороны по защите населения, проводимые в мирное время;

Изучение правил поведения во время аварий с выбросом сильнодействующих ядовитых и радиоактивных веществ, правила поведения во время гидродинамических авариях;

Ознакомление с правилами безопасного поведения в криминогенных ситуациях;

Изучение правил поведения школьников для предупреждения причин травматизма;

Изучение и освоение основ медицинских знаний и правил оказания первой медицинской помощи. Основ здорового образа жизни;

Знание основных правил дорожного движения.

Практические работы в разделе «Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи» проводится на базе Центра «Точка роста».

***Количество часов, отводимое на изучение предмета***.

8-9 классы – 102 часа.

Планируемые результаты освоения учебного учебного предмета, курса

Предметные результаты отражают:

1. Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
2. Понимание личности и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
3. Формирование убеждения необходимости безопасного и здорового образа жизни;
4. Понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
5. Понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;
6. Формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
7. Формирование антиэкстремисткой и антитеррористической личностной позиции;
8. Понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
9. Знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;
10. Знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
11. Умение оказать первую помощь пострадавшим;
12. Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам, а так же на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;
13. Умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
14. Овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

На материале курса ОБЖ в соответствии с содержанием по программе:

Обучающийся научится:

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;

- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;

- использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;

- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;

- безопасно использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;

- безопасно использовать бытовые приборы;

- безопасно использовать средства бытовой химии;

- безопасно использовать средства коммуникации;

- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;

- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;

- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;

- применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;

- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;

- безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;

-безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;

- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;

- адекватно оценивать ситуацию и безопасные действия при пожаре;

- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;

- безопасно применять первичные средства пожаротушения;

- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;

- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;

- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства;

- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;

- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;

- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;

- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести себя в туристических походах;

- адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;

- добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;

- добывать очищать воду в автономных условиях;

- добывать и готовить пищи в автономных условиях: сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;

- подавать сигналы бедствия и отвечать на них;

- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;

- предвидеть опасности правильно действия в случаях чрезвычайных ситуаций природного характера;

- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;

- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;

- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;

- предвидеть опасности и правильные действия в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;

- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;

- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;

- безопасно использовать средства индивидуальной защиты и коллективной защиты;

- комплектовать минимально необходимый набор вещей и документов продукта в случае эвакуации;

- классифицировать и характеризовать явление терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;

- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма и экстремизма, наркотизма;

- адекватно оценивать ситуацию безопасные действия при обнаружении неизвестного предмета возможные угрозы взрыва (при взрыве) взрывного устройства;

- адекватно оценивать ситуацию и безопасность на действовать при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) при проведении мероприятий по освобождению заложников;

- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;

- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;

- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;

- оповещать экстренные службы при чрезвычайной ситуации;

- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и знания значение для личности, общества и государства;

- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;

- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;

- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья;

- планировать распорядок дня с учётом нагрузок;

- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;

- безопасно использовать ресурсы интернета;

- анализировать состояние своего здоровья;

- определить состояние оказания неотложной помощи;

- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;

- классифицировать средства оказания первой помощи;

- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;

- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;

- оказывать первую помощь при ушибах;

- оказывать первую помощь при растяжениях;

- оказывать первую помощь при вывихах;

- оказывать первую помощь при переломах;

- оказывать первую помощь при ожогах;

- оказывать первую помощь при обморожениях и общем переохлаждении;

- оказывать первую помощь при отравлениях;

- оказывать первую помощь при тепловом солнечном ударе;

- оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

***Обучающийся получит возможность научиться:***

***-*** безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;

- классифицировать охарактеризовать причины и последствия опасных ситуаций туристических поездках;

- готовиться к туристическим поездкам;

- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;

- анализировать последствия возможно опасных ситуаций в местах большого скопления людей;

- анализировать последствий возможных опасных ситуаций криминогенного характера;

- безопасно вести и применять правила покупателя;

- анализировать последствия появления терроризма, экстремизма и наркотизма;

- предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность: анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;

- характеризовать роль семьи в жизни личности общества и её влияние на здоровье человека;

- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов и защищающих права ребенка;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культурой безопасности жизнедеятельности;

- классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;

- оказать первую помощь при инфекционных заболеваниях;

- оказать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;

- при остановке сердечной деятельности;

- оказывать первую помощь при коме;

- оказывать первую помощь при поражении электрическим током;

- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации включай Интернет- ресурсы другие базы данных;

- усваивать приём воздействия различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные чрезвычайные ситуации, выдвигают предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположения обеспечения личной безопасности;

- творчески решать моделируемые ситуации практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

На материалы курса ОБЖ в соответствии с содержанием по программе 8 класса:

***Обучающийся научится:***

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;

- использовать знание о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;

- использовать знание способов контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;

- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;

- безопасно использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;

- безопасно использовать бытовые приборы;

- безопасно использовать средства бытовой химии;

- безопасно использовать средства коммуникации;

- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;

- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуациях криминогенного характера;

- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;

- соблюдает правила безопасности дорожного движения велосипедиста;

- соблюдает правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства;

- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;

- адекватно оценивать ситуацию и безопасности у воды и на воде;

- использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;

- подавать сигналы бедствия отвечать на них;

- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;

- предвидеть опасность и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;

- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;

- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;

- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера личности, общества и государства;

- предвидеть опасности правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;

- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;

- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;

- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;

- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;

- определить состояние оказания неотложной помощи;

- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;

- классифицировать средства оказания первой помощи;

- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;

- извлекать инородное тело из внутренних дыхательных путей;

- оказывать первую помощь при ушибах;

- оказывать первую помощь при растяжениях;

- оказывать первую помощь при вывихах;

- оказывать первую помощь при переломах;

- оказывать первую помощь при ожогах;

- оказывать первую помощь при обморожениях и общем переохлаждении;

- оказывать первую помощь при отравлениях;

- оказывать первую помощь при тепловом солнечном ударе;

- оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

***Обучающийся получит возможность научиться:***

- безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;

- классифицировать их характеризует причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;

- готовится туристическим поездкам;

- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести себя в туристических поездках;

- анализировать последствий возможных опасных ситуациях в местах большого скопления людей;

- анализировать последствий возможных опасных ситуациях криминогенного характера;

- безопасно вести и применять право покупателя;

- классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;

- оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;

- оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;

- оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;

- оказывать первую помощь при коме;

- оказывать первую помощь при поражении электрическим током.

На материале курса ОБЖ в соответствии с содержанием по программе 9-11 классов:

Обучающиеся научатся:

***Метапредметные результаты:***

- систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах;

- заполнять таблицы, схемы, диаграммы, тексты;

- определять понятия, создавать обобщение, прекрасно устанавливаются аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключение и делать выводы; формирование и развитие экологического мышления;

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе;

- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачи коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;

- самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- самостоятельно планировать пути достижения целей;

- соотносить свои действия с планируемыми с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;

- оценивать правильность выполнения учебной задачи.

Формирование у учащихся межпредметных понятий является одним из направлений достижения метапредметных образовательных результатов Согласно ФГОС второго поколения. Каждый учебный предмет есть система научных понятий, поэтому в основе интеграции содержания обучения лежит интеграция понятий разных учебных предметов.

Поэтому необходимым условием создания целостной картины мира является формирование у учащихся обобщенного представления о межпредметном понятии как интегрирующего понятия, и уже на это основе формирования подчиненного ему предметного понятия.

Обобщённое представление включает различные образы (образуют объем понятия) и свойства, существенные для межпредметного понятия, то есть «картинки понятия» плюс свойства, существенные для занятия. Запас образов понятий у учащихся должен быть достаточно широк.

Критерии отбора интегрируемых понятий:

- понятие должны выходить за рамки одного учебного предмета;

- с ними должны быть выполнены операции синтеза.

Первый аспект отбора интегрируемых позволяет при рассмотрении множество понятие разных учебных предметов, являющиеся как целью, так и средствам изучения, обозначить множество межпредметных понятий. Элементами этого множества являются понятия, термины которых встречаются в учебном материале не менее чем двух различных учебных предметов. Это означает, что свойства, существенные для межпредметного понятия, используют в учебном материале этих учебных предметов.

Содержание учебного предмета курса.

***Основы безопасности личности, общества и государства. Основы комплексной безопасности.***

Человек и окружающая среда. Мероприятия по защите населения местах с неблагоприятной экологической обстановкой, предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания. Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др. Безопасность на дорогах. Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста. Средства индивидуальной защиты велосипедиста. Пожар его причины и последствия. Правила поведения при пожаре первичные средства пожаротушения. Средства индивидуальной защиты. Водоемы. Правила поведения у воды оказание помощи на воде. Правила безопасности в туристических походах и поездках. Правила поведения в автономных условиях. Сигналы бедствия, способы их подачи и ответы на них. Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера (квартира, улица, подъезд, лифт, карманная кража, мошенничество, самозащита покупателя). Информационная безопасность подростка. Элементарные способы самозащиты.

***Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций***.

Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины, ураганы, бури, смерчи, сильный дождь, крупный град, гроза, сильный снегопад, сильный гололёд, метели, снежные заносы, наводнение, половодье, цунами, лесные торфяные и степные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной защиты. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них (аварии на радиационно- опасных, химических опасных, пожароопасных и взрывоопасных, объектах экономики, транспорте, гидротехнических сооружениях). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования ими. Действия по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации  
***Основы противодействия терроризму и экстремизму и наркотизму в Российской Федерации.***

Экстремизм, наркотизм-сущность и угрозы безопасности личности общества. Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения. Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможность угрозе взрыва. Личная безопасность при посещении или захвате в заложники и при проведении мероприятий по освобождению заложников. Личная безопасность при посещении массовых мероприятий. ***Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.***

Основы здорового образа жизни. Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена). Вредные привычки и их факторы и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек и их факторов. Семья в современном обществе. Права и обязанности супругов. Защита прав ребёнка.  
***Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.***

Основы оказания первой помощи. Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении. Извлечения инородного тела из верхних дыхательных путей. Первая помощь при ушибах и растяжениях, вывихах и переломах. Первая помощь при ожогах, отморожениях и общем переохлаждении. Основные неинфекционные и инфекционные заболевания, их профилактика. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при тепловом ударе. Первая помощь при укусе насекомых и змей. Первая помощь при остановке сердца сердечной деятельности. Первая помощь при коме. Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током.

***Тематическое планирование***

***8-9 класс***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Разделы | Количество часов | |
| Теория | Практика |
| 1 | Пожарная безопасность | 10 | 2 |
| 2 | Безопасность на дорогах | 10 | 2 |
| 3 | Безопасность на водоемах | 10 | 2 |
| 4 | Экология и безопасность | 8 | 2 |
| 5 | Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения | 14 | 4 |
| 6 | Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера | 10 | 2 |
| 7 | Здоровый образ жизни и его составляющие | 10 | 2 |
| 8 | Первая медицинская помощь при неотложных состояниях | 10 | 4 |
| **Итого:** | | 82 | 20 |
| 102 | |

**Календарно – тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема урока | Кол-во часов | Дата |
| 1,2.3 | Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. | 3 |  |
| 4,5,6 | Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. | 3 |  |
| 7,8,9,10 | Обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. | 4 |  |
| 11,12 | Контроль знаний (тестирование). | 2 |  |
| 13,14,15 | Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. | 3 |  |
| 16,17,18 | Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. | 3 |  |
| 19,20,21,22 | Велосипедист - водитель транспортного средства. | 4 |  |
| 23,24, | Контроль знаний (тестирование) и практическая работа. | 2 |  |
| 25,26,27 | Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. | 3 |  |
| 28,29,30 | Безопасный отдых на водоемах. | 3 |  |
| 30,31,32,33 | Оказание первой помощи, терпящим бедствие на воде. | 4 |  |
| 34,35 | Практическая работа по оказанию первой помощи. | 2 |  |
| 36,37,38,39 | Загрязнение окружающей природной среды и здоровья человека. | 4 |  |
| 40,41,42,43 | Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке. | 4 |  |
| 44,45 | Контроль знаний (тестирование). | 2 |  |
| 46,47,48,49 | Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. | 4 |  |
| 50,51,52 | Аварии на радиационных объектах и их возможные последствия. | 3 |  |
| 53,54,55 | Аварии на химических опасных объектах и их возможные последствия. | 3 |  |
| 56,57,58,59, | Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия. | 4 |  |
| 60,61,62,63 | Контроль знаний (тестирование). | 4 |  |
| 64 | Обеспечение радиационной безопасности населения. | 1 |  |
| 65 | Обеспечение химической защиты населения. | 1 |  |
| 66,67 | Обеспечение защиты от последствий аварий на гидротехнических сооружениях. | 2 |  |
| 68 | Контроль знаний (тестирование). | 1 |  |
| 69,70 | Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. | 2 |  |
| 71,72 | Эвакуация населения. | 2 |  |
| 73,74 | Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. | 2 |  |
| 75 | Контроль знаний (тестирование). | 1 |  |
| 76 | Здоровье как основная ценность человека. | 1 |  |
| 77,78 | Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность. | 2 |  |
| 79,80 | Репродуктивное здоровье - составляющая здоровья человека и общества. | 2 |  |
| 81,82 | Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. | 2 |  |
| 83,84 | Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний. | 2 |  |
| 85 | Вредные привычки их влияние на здоровье. | 1 |  |
| 86,87 | Контроль знаний (тестирование). | 2 |  |
| 88,89 | Основы оказания первой помощи. | 2 |  |
| 90,91 | Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении. | 2 |  |
| 92,93 | Контроль знаний (тестирование). | 2 |  |
| 94,95 | Извлечение инородного тела из верхних дыхательных путей (с практикумом). | 2 |  |
| 98,99, | Первая помощь при ушибах и растяжениях, вывихах и переломах (с практикумом). | 2 |  |
| 100-102 | Контроль знаний (тестирование). | 4 |  |
|  |  | 102 |  |