

«СОГЛАСОВАНО»

Управляющим советом  
Протокол №1 от 26.08.2020г.  
Председатель \_\_\_\_\_  
Лазарева И.Л.

«РАССМОТРЕНО»

на педагогическом совете  
МОУ «СОШ №8»  
Протокол №1 от 26.08.2020 г.  
Секретарь \_\_\_\_\_  
О.В. Сердюкова

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОУ «СОШ №8»  
Н.Ю. Дугина  
Приказом №114 от 27.08.2020г.



## ПОЛОЖЕНИЕ О ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОНСИЛИУМЕ МОУ «СОШ №8»

Консилиум - это один из методов работы психологической службы, совещание лиц, участвующих в учебно-воспитательной работе, для постановки педагогического диагноза и выработки коллективного решения о мерах педагогического воздействия на учащегося.

### Задачи консилиума:

- выявление характера и причин отклонений в поведении и обучении школьников;
- разработка программ воспитательных мер в целях коррекции отклоняющегося развития;
- консультации в решении сложных или конфликтных ситуаций.

### Принципы работы консилиума:

- максимальная педагогизация диагностики, приоритет педагогических задач;
- этическая позиция участников консилиума определяется принципом "не навреди". Постановка диагноза не должна наносить морального ущерба личности школьника, снижать его самооценку, углублять разногласия с родителями и сверстниками; строго должна соблюдаться тайна психолого-педагогического диагноза.

### Функции консилиума :

#### 1. Диагностическая:

- распознавание характера отношений в учении и поведении школьника,
- изучение социальной ситуации развития, положения в коллективе,
- выделение доминанты нравственного развития:

- определение потенциальных возможностей и способностей учащихся.

## 2 Воспитательная:

разработка воспитательных мер, рекомендуемых учителям, родителям, ученическому активу, общественности; непосредственное воспитательное воздействие на личность учащегося в ходе беседы.

## 3. Реабилитирующая:

- защита интересов ребенка, попавшего в неблагоприятные семейные или учебно-воспитательные условия.

### Реабилитация может быть:

- семейной, в процессе которой педагог стремится повысить статус ребенка в глазах его родителей как члена семьи; о школьной, в процессе которой консилиум разрушает отрицательный стереотип ученика, сложившийся у классного руководителя или учителя-предметника.

### Состав педагогического консилиума: Постоянные члены:

- руководитель консилиума - заместитель директора по воспитательной работе, отвечает за организацию заседаний консилиума, контролирует связи консилиума с другими звеньями учебно-воспитательного процесса; о инструктор консилиума - опытный учитель школы, обеспечивает содержательную работу консилиума: организует сбор данных, проводит диагностические собеседования, режиссирует заседания консилиума; школьный врач (медсестра) информирует о состоянии здоровья учащегося, по рекомендации консилиума направляет на консультации к врачам-специалистам; о инспектор по делам несовершеннолетних - предоставляет информацию о социально-педагогической ситуации в микрорайоне, о неблагоприятных семьях; активно участвует в собеседовании с учащимися и их родителями; о специалисты-консультанты - работники кафедр психологии и социологии РИРО, врач-психоневролог или психиатр - приглашаются по мере необходимости.

### Временные члены - лица, приглашенные на данное заседание:

- классный руководитель: дает характеристику учащемуся, формулирует его проблемы, активно участвует в собеседовании, выполняет рекомендации консилиума;
- член родительского комитета класса: информирует о микроклимате класса, семьи учащегося, оценивает работу классного руководителя, участвует в собеседовании и выполняет рекомендации консилиума;
- референтное лицо - педагог, пользующийся авторитетом и доверием обсуждаемого ученика, помогает "разговорить" ученика, снять барьеры в общении, участвует в собеседовании, может быть подключен к выполнению рекомендаций консилиума.

### Организация работы консилиума:

Заседания проводятся один раз в два месяца (кроме экстренных случаев). Сначала проходит подготовительный этап, сбор предварительных диагностических данных.

На симом засеДании:

1. Заслушивается марактеристика учащегося, предлагаемая классным руководителем, в присутствии родителей. Характеристика дополняется сведениями о здоровье учащегося (дает школьный врач, уточняют родители).

2, Проводится собеседование с родителями. Цель: выяснить условия и характер семейного воспитания, позицию родителей, степень их авторитетности для ребенка.

3. Приглашается ученик, происходит беседа с ним.

4. Заключительная стадия:

- ставится педагогический диагноз, включающий в себя определение доминанты отклоняющегося развития и ее основные причины; - выявляются положительные стороны личности, на которые можно опереться при выборе мер воспитательного воздействия; - обсуждаются меры воздействия, вырабатываются рекомендации родителям, классному руководителю и другим участникам воспитательного процесса.

Контроль за выполнением рекомендаций осуществляется на педсоветах, совещаниях при директоре, заседаниях секций классных руководителей, методических объединениях учителей-предметников и т.д.

Документация консилиума:

- приказ о создании консилиума и утверждение его состава на текущий учебный год; журнал консилиума;
- диагностические карты учащихся, вызываемых на консилиум.