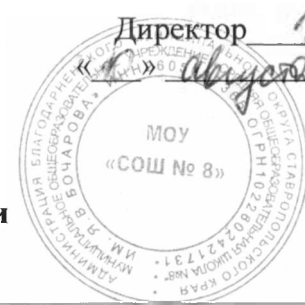


Утверждаю:
/Н.Ю.Дугина/
2024 г.



**План
профилактических мероприятий
в МОУ «СОШ №8 им. Я.В. Бочарова»
по антитеррористической деятельности и безопасности
на 2024 – 2025 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Срок проведения	Ответственный	Примечание
1.	Издание приказов о создании антитеррористической группы, об организации антитеррористической деятельности и безопасности образовательного учреждения, и доведение их до всех сотрудников.	август	Директор школы	
Совещания по вопросам противодействия терроризму и экстремизму				
2.	Провести оперативное совещание с сотрудниками по вопросам антитеррористической деятельности и безопасности ОУ.	август	Заместитель директора по АХЧ	
3.	Проведение бесед, встреч с инспекторами ОГИБДД, сотрудниками ОГПН, направленные на формирование безопасного поведения в ЧС на улице, в школе, дома.	Ежемесячно	Кл. руководители	
4.	Провести совещание с педагогическим коллективом по вопросам организации безопасности ОУ.	сентябрь	Заместитель директора по АХЧ	
5.	Провести совещание с сотрудниками службы охраны по вопросам контрольно-пропускного режима.	сентябрь	Директор школы	
6.	Провести инструктивное совещание по вопросам противодействия терроризму и экстремизму.	сентябрь	Заместитель директора по АХЧ	
7.	Провести общешкольное родительское собрание, на котором уделить внимание родителей на соблюдение правил поведения при угрозе возникновения ЧС.	сентябрь	Директор школы Зам. директора по ВР	

8.	Проводить занятия с обучающимися, сотрудниками школы, направленными на антитеррористическую безопасность.	В течение года, согласно графику	Заместитель директора по АХЧ Кл.руководители	
9.	Проводить классные часы по вопросам безопасного поведения при угрозе возникновения ЧС.	В течение года	Кл.руководители	
10.	Проводить обновление классных уголков безопасности обучающихся.	В течение года	Кл.руководители	
11.	Провести родительские собрания на тему «Антитеррор»	В течение года	Кл.руководители	
12.	Провести совещание с педагогическим коллективом на тему: «Действия обучающихся и сотрудников при возникновении ЧС и ЭС».	январь	Заместитель директора по АХЧ	
13.	Провести совещание с сотрудниками службы охраны по вопросам контрольно-пропускного режима.	февраль	Директор школы	
14.	Провести совещание по вопросам противодействия терроризму и экстремизму.	март	Заместитель директора по АХЧ	
15.	Провести совещание по подготовке документации и отчёта работы антитеррористической группы школы	апрель	Заместитель директора по АХЧ	
16.	Провести итоговое совещание с отчётом о проделанной работе антитеррористической группы.	май	Заместитель директора по АХЧ	
Инструктажи, практические занятия, тренировки и учения				
17.	Проведение учебных тренировочных эвакуаций обучающихся и сотрудников школы.	Ежемесячно, согласно графику	Заместитель директора по АХЧ	
18.	Провести инструктаж с сотрудниками школы по сохранению жизни и здоровья детей во время ЧС	сентябрь	Заместитель директора по АХЧ	
19.	Провести инструктаж «О мероприятиях по антитеррористической деятельности и защите детей»	октябрь	Заместитель директора по АХЧ	

20.	Провести инструктаж для сотрудников по правилам поведения при угрозе совершения террористического акта и во время возникновения стихийного бедствия	ноябрь март май	Заместитель директора по АХЧ	
21.	Провести практическое занятие с сотрудниками школы на тему: «Вас взяли в заложники».	декабрь	Специалист по безопасности	
22.	Проведение инструктажа по организации мер безопасности при проведении массовых внеклассных мероприятий	В течение года	Кл. руководители	
23.	Провести инструктаж с сотрудниками школы по сохранению жизни и здоровья детей во время ЧС	январь	Заместитель директора по АХЧ	
24.	Проведение «Дня защиты детей»	апрель	Зам. директора по ВР	
Мероприятия по выполнению решений антитеррористической комиссии Министерства Образования				
25.	Сбор пакета документов о работе антитеррористической группы школы	В течение года	Заместитель директора по АХЧ	
26.	Ознакомление членов антитеррористической группы с методическими разработками по противодействию терроризму и экстремизму	В течение года	Заместитель директора по АХЧ	
Мероприятия по выполнению решений антитеррористической комиссии управления образования				
28.	Выполнение приказов по ОУ и принятие мер по антитеррористической деятельности	В течение года	Заместитель директора по АХЧ	
29.	Введение КПП и охраны в школе	сентябрь	Директор школы	
Мероприятия по выполнению решений антитеррористической группы школы				
31.	Усиление системы пропуска, как в здание школы, так и на территорию не сотрудников школы	В течение года	Директор школы; Заместитель директора по АХЧ	
32.	Информирование своевременно обо всех нестандартных ситуациях в соответствующие службы и Управление образования	систематически	Охрана Дежурный учитель	

33.	Проведение бесед, классных часов и прочих мероприятий по усилению бдительности обучающихся и сотрудников во время возникновения угрозы ЧС и ЭС	систематически	Заместитель директора по АХЧ; Зам. директора по ВР, Кл. руководители	
34.	запланировать проведение учений и тренировок по реализации планов обеспечения антитеррористической защищенности объекта (территории);	В течении года	Директор школы Заместитель директора по АХЧ	
Мероприятия по осуществлению контроля				
35.	Решение вопроса по осуществлению круглосуточной охраны школы	сентябрь	Директор школы	
36.	Осуществление ежедневного контроля контрольно-пропускного режима в школе	ежедневно	Заместитель директора по АХЧ	
37.	Введение ежедневного обхода здания школы, территории, осмотр подвальных и чердачных помещений, запасных выходов	ежедневно	Заместитель директора по АХЧ , охрана	
Мероприятия по подготовке методических материалов (инструкций, памяток, планов проведения учебных тренировок, учений и т.д.)				
38.	Разработка методической базы школы по противодействию терроризму и экстремизму	В течение года	Заместитель директора по АХЧ ; Зам. директора по ВР	

Заместитель директора по АХЧ _____ Н.В.Байдина

Утверждаю

Директор МОУ «СОШ№8» Н.Ю. Дугина Ш № *8*

« 10 » августа 2024 г



Перечень тем для проведения инструктажа по ТБ учащихся МОУ «СОШ№8»

№ п/п	Тема инструктажа	Периодичность проведения с записью в журнал
1.	Правила поведения в школе: до уроков, на переменах, на уроках, по окончании уроков.	В начале каждой четверти
2.	Пожарная безопасность.	1 раз в четверть
3.	Электробезопасность в школе, дома, на улице.	1 раз в четверть
4.	Безопасность на улицах и дорогах.	1 раз в четверть
5.	Безопасность в лесу (перед походами).	Перед каждым походом
6.	Правила поведения во время экскурсии (пешей, поездка и т.д.)	Перед каждой экскурсией
7.	Правила поведения на классных и школьных мероприятиях	Перед каждым мероприятием
8.	Правила поведения у водоёмов (у воды, в воде, на льду осенью, зимой, весной и в летний период)	1 раз в четверть и по мере необходимости
9.	Безопасность во время каникул (на улице и дома).	Перед каникулами
10.	Правила поведения во время новогодних праздничных мероприятий.	Перед мероприятиями. В начале декабря о пиротехнических изделиях и правилах обращения с ними.
11.	Профилактика инфекционных заболеваний (кишечные инфекции, все формы гриппа и т.п.)	Осень, зима, весна по мере необходимости
12.	Правила поведения при стихийных бедствиях (ураганный ветер, низкие температуры, резкое потепление и т.п.)	По мере необходимости
13.	Правила поведения при травмировании.	1 раз в четверть
14.	Поведение при эвакуации из здания школы.	1 раз в четверть
15.	Криминальная безопасность.	2 раза год

16.	Терроризм. Правила безопасного поведения в экстремальной ситуации.	1 раз в четверть
17.	Экстремистские объединения	3 раза год
18.	Безопасность на каждый день	1 раз в четверть
19.	Встречи с собаками	1 раз в четверть
20.	Правила поведения при обнаружении подозрительных и взрывоопасных предметов	2 раза в год

Краткое содержание инструктажа.

№ п/п	Тема инструктажа	О чём обязательно необходимо напомнить детям
1.	Правила поведения в школе: до уроков, на переменах, на уроках, по окончании уроков.	Когда приходите в школу, о правилах поведения в гардеробе, где находится до звонка на урок и на переменах, где играть, как спускаться и подниматься по лестнице и т. д.
2.	Пожарная безопасность.	Проверить, знают ли дети телефон пожарной охраны. Объяснить, почему нельзя приносить в школу зажигалки, спички и другие пожароопасные предметы и вещества; показать, где находятся таблицы с планом эвакуации, запасные выходы, места расположения огнетушителей и сигнальных кнопок; показать, где находятся повязки и как их правильно надевать. Напомнить о правилах эвакуации из здания.
3.	Электробезопасность в школе, дома, на улице.	Рассказать о том, как правильно обращаться с электроприборами, розетками, выключателями, о том, какими могут быть последствия халатного обращения с электричеством; о грамотных действиях человека, пришедшего на помощь пострадавшему и т. п.
4.	Безопасность на улицах и дорогах.	О чём необходимо помнить, выходя из подъезда дома; где можно ходить пешеходу; где и как переходить проезжую часть; о мерах предосторожности во время гололёда, о необходимости иметь световозвращающие элементы на одежде или рюкзаке в тёмное время суток и т.п.
5.	Безопасность в лесу (перед походами).	Рассказать детям и их родителям маршрут следования, место проведения похода, время возвращения. Обговорить заранее действия в случаях «отстал от группы», «заблудился». (Одежда, обувь, продукты, колющие и режущие предметы, пожарная безопасность, аптечка, соблюдение дисциплины во время движения по маршруту следования и на месте проведения похода...)

16. Терроризм. Правила безопасного поведения в экстремальной ситуации.	О действиях при обнаружении брошенного пакета, сумки, коробки, в которых, возможно, находится взрывное устройство; как вести себя, если оказались заложником, если началась стрельба, если увидели подозрительных людей...
17. Экстремистские объединения	Формировать негативное мнение по отношению к экстремистским проявлениям в детской и подростковой среде, информировать о том, какие группировки существуют, чем опасны они для общества. Как вести себя, если ты или твои друзья попали в такую группировку, куда обращаться и т. п.
18. Безопасность на каждый день	Постоянно быть предельно внимательным и осторожным (дома, на улице, в школе). Следить за здоровьем, не переутомляться, вести здоровый образ жизни, быть внимательным при знакомствах и выборе друзей и т. п. Знать и помнить формулу безопасности: Предвидеть опасность. По возможности избегать её. При необходимости – действовать решительно, чётко. Бороться до последнего. Активно просить о помощи и самому её оказывать.
19. Встречи с собаками	Об осторожности при встрече с собаками. Как вести себя, если заметили одну собаку или целую стаю издали, если собака ведёт себя агрессивно и готова напасть, если вас укусила собака и т. п.
20. Правила поведения при обнаружении подозрительных и взрывоопасных предметов	Осторожность при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов и порядок действий при обнаружении

Каждый ребёнок должен владеть информацией о том, к кому он может обратиться за помощью в любой сложный момент своей жизни. Об этом необходимо постоянно напоминать и проверять знание детьми номеров телефонов вызова экстренных служб, телефона доверия и телефонов других специалистов, способных помочь ребёнку.

Муниципальное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8 им. Я.В.Бочарова»

Приказ

19.07.2024

№ 90

Об итогах организации и проведении тренировки по теме: «Действия сотрудников и учеников в случае обнаружения подозрительного предмета, похожего на взрывное устройство»

На основании акта проведения тренировки по теме: «Действия сотрудников и учеников в случае обнаружения подозрительного предмета, похожего на взрывное устройство» от 19.07.2024г.

приказываю:

1. Подготовку и проведение тренировки по действиям персонала при обнаружении подозрительного предмета на объекте признать удовлетворительными
 2. Действия всего персонала считать удовлетворительным.
 3. Тренировка прошла согласно утвержденному плану эвакуации
 4. При проведении инструктажей обратить внимание на расположение в здании эвакуационных выходов. при эвакуации использовать наиболее безопасные пути.
- Ответственный Байдина Н.В., завхоз.

Директор «МОУ СОШ №8»



Н.Ю.Дугина



Утверждаю
Директор МОУ «СОШ №8»
Н.Ю. Дугина

15.07.2024г

План-график
подготовки и проведения учебной тренировки «Т9» июля 2024г
по эвакуации детей и сотрудников
в случае обнаружения подозрительного предмета

Дата, время	Мероприятия	Ответственные
1	2	3
Подготовительный период		
15.07.2024- 16.07.2024	Инструктаж и получение задач на проведение учебной тренировки по эвакуации.	директор, завхоз
	Подготовка сил и средств учреждения.	
	Совещание сотрудников по постановке задач Уточнение путей экстренного вывода детей из образовательного учреждения и сосредоточения их в безопасном месте.	директор
	Проведение инструктажа	директор
	Проверка маршрутов экстренного вывода детей, основных и запасных выходов, уточняет место сосредоточения детей и сотрудников образовательного учреждения.	завхоз
Ход тренировки		
19.07.2024г	Сообщение о случившемся дежурному отделению полиции. Привести в действие кнопку тревожной сигнализации. Подача сигнала об угрозе террористического акта (один длинный непрерывный сигнал АПС и звонка одновременно) Текст сообщения: «В углу коридора обнаружен подозрительный предмет, учителям организовать экстренный вывод детей, в соответствии с планом эвакуации».	директор
	Осуществляется экстренный вывод детей из здания МОУ «СОШ №8» на место сбора.	учителя
	Согласно схеме выставляются посты охраны порядка для обеспечения регулирования, организованного и быстрого вывода детей.	сотрудники
	Осуществляется подготовка встречи пожарных расчетов и	завхоз
Директору МОУ «СОШ №8» принимает информацию, руководит и вносит коррективы в ходе учебной тренировки Ответственный за антитеррористическую безопасность в МОУ		учителя

	В указанном месте сбора (не менее 50 м. от здания учреждения) осуществляется построение детей и сотрудников, производится подсчёт выведенных детей для доклада руководителю учреждения.	учителя

Утверждаю:

Директор МОУ «СОШ 8»

Н.Ю.Дугина

АКТ



практической отработки порядка действий с сотрудниками и обучающимися при обнаружения подозрительного предмета, похожего на взрывное устройство

Комиссия в составе:

Председатель комиссии-Дугина Н.Ю .

членов комиссии: Председатель ПК-Сердюкова О.В.

Зам директора по УВР- Бочарова А.С.

Лаборант- Белокопытова О.Н.

Зам директора по АХЧ- Байдина Н.В.

составили настоящий акт по результатам проверки, проведенной по практической отработке плана тренировок по антитеррористической безопасности.

Результат проверки:

1. Мероприятия проводились в соответствии с утвержденным директором планом проведения тренировки, включающим в себя три этапа.

2. В период двух подготовительных этапов проводились теоретические и практические занятия со всеми категориями сотрудников и обучающихся , проверка систем оповещения на объекте.

3. На третьем этапе тренировки была имитирована закладка взрывного устройства на объекте.

10.02 - начата общая эвакуация с объекта.

10.15 - эвакуация была завершена общеобъектовым построением на детской спортивной площадке объекта.

Замечания и предложения: Все работники и учащиеся использовали запасные выходы, противоположные от места обнаружения подозрительного предмет.Тренировка прошла согласно утвержденному плану эвакуации

Решение: признать итоги тренировки удовлетворительными, цели и задачи тренировки достигнуты

Председатель комиссии:

Handwritten signature

Н.Ю.Дугина

Члены комиссии: Председатель ПК-Сердюкова О.В.

Зам директора по УВР- Бочарова А.С.

Лаборант- Белокопытова О.Н.

Зам директора по АХЧ- Байдина Н.В.

Handwritten signatures of committee members

АКТ о проведении тренировки по антитеррористической безопасности
учащихся МОУ «СОШ№8»
07.04.2024г.

от

Комиссия в составе: Директор

Специалист по охране труда

Зам директора по АХЧ

Председатель проф.ком

Н.Ю.Дугина

О.В.Сердюкова

Н.В.Байдина

О.В.Сердюкова

составили настоящий акт по результатам проверки, проведенной по
практической отработке плана тренировок по антитеррористической
безопасности на тему « День здоровья»

Результат проверки: Все учащиеся использовали запасные выходы, согласно
схеме эвакуационных выходов.

Комиссия в составе: Директор

Специалист по охране труда

Зам директора по АХЧ

Председатель проф.ком

Н.Ю.Дугина

О.В.Сердюкова

Н.В.Байдина

О.В.Сердюкова

Директор МОУ «СОШ№8»



Н.Ю.Дугина



Утверждаю
Директор МОУ «СОШ №8»
«СОШ №8» Н.Ю. Дугина
15.07.2024

План проведения тренировки

Тема: «Действия сотрудников и воспитанников в случае обнаружения подозрительного предмета, похожего на взрывное устройство»

Цели тренировки:

Общая: проверить готовность МОУ «СОШ №8» к выполнению мероприятий при обнаружении

подозрительных предметов, угрозы террористического акта

Для персонала: обучение навыкам и действиям по предотвращению возможных террористических актов, обучение порядку оповещения и эвакуации при обнаружении подозрительного предмета

Для воспитанников: выработать навыки грамотных действий и правильного поведения при чрезвычайных ситуациях

Состав участников объектовой тренировки: весь персонал, ученики

Место проведения: здание школы, спортивная площадка

Дата и время проведения: 19.07.2024 г. 10.00 часов

Этапы тренировки:

- первый подготовительный этап - проведение занятий со всеми категориями сотрудников и учеников;
- второй подготовительный этап - проведение дополнительного инструктажа с сотрудниками, отвечающими за состояние системы оповещения, путей эвакуации;
- третий этап - проведение тренировки (обнаружение подозрительного предмета, проведение эвакуации, проверка персонала объекта, организация встречи сотрудников правоохранительных органов);
- четвертый этап - разбор тренировки.

Подведение итогов тренировки:

- подготовка справки по итогам подготовки и проведения тренировки.
- подготовка приказа по итогам тренировки с постановкой задач по устранению выявленных недостатков.

Муниципальное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8 им.Я.В.Бочарова»

15.07.2024 г.

Приказ

№ 91

О проведении тренировки с сотрудниками и обучающимися по теме:
«Действия сотрудников и учеников в случае обнаружения подозрительного предмета, похожего на взрывное устройство»

В целях обеспечения правопорядка и недопущения чрезвычайных ситуаций, повышения уровня антитеррористической защищенности, организованного проведения тренировки работников
МОУ «СОШ №8»
приказываю:

1. Провести 19.07.2024г. в 10.00 тренировку по теме: «Действия сотрудников и учеников в случае обнаружения подозрительного предмета, похожего на взрывное устройство»
2. Создать комиссию по проведению тренировки:
председатель: Н.Ю.Дугина, ответственный по антитеррористической безопасности Байдина Н.В.;
члены комиссии: Директор МОУ «СОШ №8» - Дугина Н.Ю.
Председатель ПК- Сердюкова О.Н.
Учитель ОБЖ – Аникеев В.В.
3. Местом проведения определить здание школы.
4. К участию в объектовой тренировке привлечь весь персонал и учеников.
5. Разработать план подготовки и проведения объектовой тренировки
Ответственный: Байдина Н.В., завхоз
6. Провести инструктаж и комплекс мероприятий по предупреждению травматизма в период проведения тренировки.
Ответственный: Байдина Н.В., завхоз, Сердюкова О.В.-председатель ПК
7. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МОУ «СОШ №8»



Н.Ю.Дугина

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8
ИМ.Я.В.БОЧАРОВА»

ПРИКАЗ

12 августа 2024 года

с. Елизаветинское

№ 98

«О назначении должностного лица, ответственного за выполнение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности»

В целях организации и проведения работы по обеспечению антитеррористической безопасности, охраны жизни и здоровья обучающихся, работников филиала МОУ «СОШ №8»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить заместителя директора по АХЧ Байдину Н.В., завхоза филиала МОУ «СОШ №8» Дяговцеву В.Н. ответственными за организацию работы по обеспечению антитеррористической защищенности, расположенного по адресу: Благодарненский район, с.Елизаветинское, ул.Ленина, 139. Благодарненский район, хутор Большевик, ул. Юбилейная, 13
2. Утвердить функциональные обязанности ответственного лица учреждения на выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта.
3. Утвердить инструкцию по действию работников при угрозе и осуществлении террористического акта в МОУ «СОШ №8» и филиале «МОУ «СОШ №8»
4. Ответственному лицу проводить инструктаж по антитеррористической безопасности со всеми работниками:
 - первичный инструктаж – при приеме на работу;
 - повторный инструктаж – каждые 6 месяцев.
5. Классным руководителям проводить инструктаж по антитеррористической безопасности со всеми обучающимися.
6. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МОУ «СОШ №8»

Н.Ю. Дугина

С приказом ознакомлен:



- Где заложено взрывное устройство?
- Что оно из себя представляет?
- Как оно выглядит внешне?
- Есть ли еще где-нибудь взрывное устройство?
- Для чего заложено взрывное устройство? Каковы ваши требования?

- Вы один или с вами есть еще кто-либо?

3. О порядке приема сообщений содержащих угрозы террористического характера по телефону.

Правоохранительным органам значительно помогут для предотвращения совершения преступлений и розыска преступников следующие ваши действия.

Постарайтесь дословно запомнить разговор и зафиксировать его на бумаге.

По ходу разговора отметьте пол, возраст звонившего и особенности его (ее) речи:

- голос: *громкий, (тихий), низкий (высокий);*
- темп речи: *быстрая (медленная);*
- произношение: *отчетливое, искаженное, с заиканием, с заиканием шепелявое, с акцентом или диалектом;*
- манера речи: *развязная, с издевкой, с нецензурными выражениями.*

Обязательно отметьте звуковой фон (*шум автомашин или железнодорожного транспорта, звуки теле- или радиоаппаратуры, голоса, другое*).

Отметьте характер звонка (*городской или междугородный*).

Обязательно зафиксируйте точное время начала разговора и его продолжительность.

В любом случае постарайтесь в ходе разговора получить ответы на следующие вопросы:

- Куда, кому, по какому телефону звонит этот человек?
- Какие конкретные требования он (она) выдвигает?
- Выдвигает требования он (она) лично, выступает в роли посредника или представляет какую-либо группу лиц?
- На каких условиях он (она) или они согласны отказаться от задуманного?
- Как и когда с ним (с ней) можно связаться?
- Кому вы можете или должны сообщить об этом звонке?

Постарайтесь добиться от звонящего максимально возможного промежутка времени для принятия вами и вашим руководством решений или совершения каких-либо действий.

Председатель профсоюзного
комитета
Протокол № 17
от «17» 09 2013 г.



приказом директора школы № 57



директор А. И. В. Думин
«01» 09 2013 г.

ИНСТРУКЦИЯ ПЕРСОНАЛУ ПРИ ЗАХВАТЕ ТЕРРОРИСТАМИ ЗАЛОЖНИКОВ

1. Общие требования безопасности.

1.1. Терроризм неотделим от захвата заложников. Наиболее часто жертвами бандитов становятся незащитные дети, женщины и старики. Прикрываясь людьми как живым щитом, террористы получают возможность диктовать властям свои условия. В случае невыполнения выдвинутых требований они, как правило, угрожают убить заложников или взорвать их вместе с собой.

1.2. Предупредительные меры (меры профилактики):

- направлены на повышение бдительности;
- строгий режим пропуска;
- установление систем наблюдения и сигнализации различного назначения;
- постоянный состав школы должен быть проинструктирован и обучен действиям в подобных ситуациях.

Все это, поможет в какой-то степени снизить вероятность захвата заложников на территории и в расположении организации.

2. При захвате заложников.

2.1. Действия при захвате заложников:

- о случившемся немедленно сообщить в нужную инстанцию и руководителю образовательного учреждения по телефонам: Руководитель образовательного учреждения 89880951105, отдела полиции 8(86549)2-22-02
- по своей инициативе в переговоры с террористами не вступать;
- при необходимости выполнять требования захватчиков, если это не связано с причинением ущерба жизни и здоровью людей, не противоречить террористам, не рисковать жизнью окружающих и своей собственной;
- не провоцировать действия, могущие повлечь за собой применение террористами оружия;
- обеспечить беспрепятственный проезд (проход) к месту происшествия сотрудников соответствующих органов силовых структур;
- с прибытием бойцов спецподразделений ФСБ и МВД подробно ответить на вопросы их командиров и обеспечить их работу.

2.2. Для обеспечения привития знаний и навыков постоянного состава образовательного учреждения по вопросам профилактики и действиям в условиях угрозы террористических актов (с учетом особенностей размещения, территории), руководителем образовательного учреждения совместно с мест-

ными органами ФСБ и МВД разрабатываются Инструкции и План действий по обеспечению безопасности постоянного состава и обучающихся образовательного учреждения.

3. Что делать, если вас захватили в заложники?

3.1. Не поддавайтесь панике.

3.2. Ведите себя достойно - переносите заключение без слез, жалоб и причитаний. Даже охранники, если они, конечно, не совсем потеряли человеческий облик, будут испытывать к вам уважение.

3.3. Спросите у охранников, можно вам читать, писать, пользоваться средствами личной гигиены и т.д.

3.4. Если вам дали возможность говорить по телефону с родственниками, держите себя в руках. Не плачьте, не кричите, говорите коротко по существу.

3.5. Обязательно ведите счет времени, отмечая с помощью спичек, камешков или черточек на стене прошедшие дни.

3.6. Постарайтесь вступить в эмоциональный контакт с бандитами, которые вас охраняют, иногда бывает и так, что им строжайше запрещено отвечать на вопросы заложников. Тогда разговаривайте как бы самим с собой, читайте стихи или вполголоса пойте.

3.7. Постоянно тренируйте память. Вспоминая, например исторические даты, фамилии одноклассников, номера телефонов коллег по работе или учебы и т.д.

3.8. Не давайте ослабнуть сознанию. Если есть возможность, обязательно соблюдайте правила личной гигиены. Человек, который перестает чистить каждый день зубы бриться, очень быстро опускается морально.

3.9. Насколько позволяют силы и пространство помещения, занимайтесь физическими упражнениями.

3.10. Никогда не теряйте надежду на благополучный исход.

СОГЛАСОВАНО

Председатель
профсоюзного
комитета

Протокол № 4
от «01» 09 _____ 2022 г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ «СОШ №8»

Н.Ю. Дугина

Приказ № 57



_____ 2022 г.

ИНСТРУКЦИЯ ПЕРСОНАЛУ ПРИ ОБНАРУЖЕНИИ ПРЕДМЕТА, ПОХОЖЕГО НА ВЗРЫВНОЕ УСТРОЙСТВО

1. Общие требования безопасности

В целях предотвращения взрывов в школе:

1.1. Установить прочные двери на подвалах и навесить на них замки.

1.2. Опечатать чердачные и подвальные помещения.

1.3. Проверить все пустующие помещения в школе.

1.4. Обращать внимание на незнакомых людей, в здание школы, постоянному составу расспрашивать цель их прибытия, по возможности проверять документы. Любые подозрительные люди во дворе школы и любые странные события должны обращать на себя внимание постоянного состава и учащихся.

1.5. В случае обнаружения подозрительных предметов: бесхозных (забытых) вещей, посторонних предметов – надо, не трогая их, немедленно сообщить администрации школы (администрация школы сообщает в милицию).

В качестве маскировки для взрывных устройств используются обычные бытовые предметы: сумки, пакеты, свертки, коробки, игрушки, кошельки, банки из-под напитков и т.п. Не предпринимайте самостоятельно никаких действий с взрывными устройствами или предметами, подозрительными на взрывное устройство-это может привести к их взрыву, многочисленным жертвам и разрушениям!

1.6. Ежедневно осуществлять обход и осмотр территории и помещений с целью обнаружения подозрительных предметов.

1.7. Запретить парковку автомобилей на территории школы.

1.8. Контейнеры – мусоросборники установить за пределами здания школы.

1.9. Довести до всего постоянного состава номера телефонов, по которым необходимо поставить в известность определенные органы при обнаружении подозрительных предметов или угрозы террористического акта.

2. Требования безопасности перед началом занятий.

2.1. Дежурная по школе обязана:

- перед заступлением на дежурство осуществить обход и осмотр помещений (туалеты, коридоры, этажи) с целью обнаружения подозрительных предметов;

при приемке помещений, осуществлять проверку состояния сдаваемых помещений.

2.2. Дворник обязан:

- перед уборкой территории осуществлять обход и осмотр территории вокруг здания школы с целью обнаружения подозрительных предметов;
- при обнаружении подозрительного предмета на территории школы сообщить администрации школы и к подозрительному предмету не кого не допускает *(до их прибытия)*.

2.3. Дежурный учитель по школе обязан:

- осуществить обход и осмотр помещений (туалеты, коридоры, этажи) с целью обнаружения подозрительных предметов;
- при обнаружении подозрительного предмета сообщить администрации школы и в здание школы не кого не допускает *(до их прибытия)*.

3. Требования безопасности во время занятий.

3.1. Заместитель директора школы по УВР, ВР и АХЧ не реже двух раз во время уроков осуществлять обход и осмотр помещений (туалеты, коридоры, этажи) внутри здания с целью обнаружения подозрительных предметов.

3.2. Дежурный учитель и учащиеся по школе после звонка на урок осуществляют обход и осмотр помещений (туалеты, коридоры, этажи) внутри здания с целью обнаружения подозрительных предметов.

3.3. Сотрудник охраны во время урока не допускает на этажи школы родителей прибывших к классным руководителям, прибывших посетителей к директору школы или к его заместителям записывает в книгу прибывших и сопровождает их до кабинета.

3.4. Постоянному составу и учащимся, охраннику школы запрещается принимать на хранения от посторонних лиц какие – либо предметы и вещи.

4. Требования безопасности при обнаружении подозрительного предмета.

4.1. Действия при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство:

1. Признаки, которые могут указать на наличие взрывного устройства:

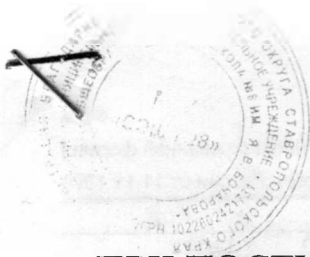
- наличие на обнаруженном предмете проводов, веревок, изолянты;
- подозрительные звуки, щелчки, тиканье часов, издаваемые предметом;
- от предмета исходит характерный запах миндаля или другой необычный запах.

2. Причины, служащие поводом для опасения:

- нахождение подозрительных лиц до обнаружения этого предмета.

3. Действия:

- не трогать, не поднимать, не передвигать обнаруженный предмет!
- не пытаться самостоятельно разминировать взрывные устройства или переносить их в другое место
- воздержаться от использования средств радиосвязи, в том числе мобильных телефонов вблизи данного предмета;



*Заведующий
директор МОУ СОШ № 7
И. В. Душина*

ИНСТРУКЦИЯ ПЕРСОНАЛУ ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ УГРОЗЫ ТЕРРОРИСТИЧЕСКОГО АКТА ПО ТЕЛЕФОНУ

1. Предупредительные меры (меры профилактики) при поступлении угрозы террористического акта по телефону:

- инструктировать постоянный состав о порядке приема телефонных сообщений с угрозами террористического акта;
- после сообщения по телефону об угрозе взрыва, о наличии взрывного устройства не впадать в панику;
- своевременно оснащать телефоны школы устройствами АОН и звукозаписывающей аппаратурой;
- не распространять о факте разговора и его содержании;
- максимально ограничить число людей владеющих полученной информацией;

2. Действия при получении телефонного сообщения об угрозе террористического акта:

При поступлении угрозы по телефону необходимо действовать в соответствии с «Порядком приема телефонного сообщения с угрозами террористического характера»

- реагировать на каждый поступивший телефонный звонок;
- постараться дать знать об этой угрозе своему коллеге, по возможности одновременно с разговором он должен по другому аппарату сообщить оперативному дежурному полиции по телефону 8(86549)2-11-02 о поступившей угрозе и номер телефона, по которому позвонил предполагаемый террорист;
- при наличии автоматического определителя номера (АОН) записать определивший номер телефона в тетрадь, что позволит избежать его случайной утраты;
- при использовании звукозаписывающей аппаратуры записать данный разговор и сразу же извлечь кассету (мини-диск) и принять меры к ее сохранности. Обязательно вставить на ее место другую;
- обеспечить беспрепятственную передачу полученной по телефону информации в правоохранительные органы и руководителю образовательного учреждения;
- при необходимости эвакуировать обучающихся и постоянный состав образовательного учреждения согласно плану эвакуации в безопасное место;

Действия при принятии телефонного сообщения об угрозе взрыва.

Будьте спокойны, вежливы, не прерывайте говорящего. Сошлитесь на некачественную работу аппарата, чтобы записать разговор. Не вешайте телефонную трубку по окончании разговора.

Примерные вопросы:

- Когда может быть проведен взрыв?

- Где заложено взрывное устройство?
- Что оно из себя представляет?
- Как оно выглядит внешне?
- Есть ли еще где-нибудь взрывное устройство?
- Для чего заложено взрывное устройство? Каковы ваши требования?
- Вы один или с вами есть еще кто-либо?

3. О порядке приема сообщений содержащих угрозы террористического характера по телефону.

Правоохранительным органам значительно помогут для предотвращения совершения преступлений и розыска преступников следующие ваши действия.

Постарайтесь дословно запомнить разговор и зафиксировать его на бумаге.

По ходу разговора отметьте пол, возраст звонившего и особенности его (ее) речи:

- голос: *громкий, (тихий), низкий (высокий)*;
- темп речи: *быстрая (медленная)*;
- произношение: *отчетливое, искаженное, с заиканием, с заиканием шепелявое, с акцентом или диалектом*;
- манера речи: *развязная, с издевкой, с нецензурными выражениями.*

Обязательно отметьте звуковой фон (*шум автомашин или железнодорожного транспорта, звуки теле- или радиоаппаратуры, голоса, другое*).

Отметьте характер звонка (*городской или междугородный*).

Обязательно зафиксируйте точное время начала разговора и его продолжительность.

В любом случае постарайтесь в ходе разговора получить ответы на следующие вопросы:

- Куда, кому, по какому телефону звонит этот человек?
- Какие конкретные требования он (она) выдвигает?
- Выдвигает требования он (она) лично, выступает в роли посредника или представляет какую-либо группу лиц?
- На каких условиях он (она) или они согласны отказаться от задуманного?
- Как и когда с ним (с ней) можно связаться?
- Кому вы можете или должны сообщить об этом звонке?

Постарайтесь добиться от звонящего максимально возможного промежутка времени для принятия вами и вашим руководством решений или совершения каких-либо действий.

Если возможно, еще в процессе разговора сообщите о нем руководству объекта, если нет - немедленно по его окончании.

Рекомендуемые зоны эвакуации и оцепления при обнаружении взрывно-го устройства или подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством

- Граната РГД-5 не менее 50 метров.
- 1. Граната Ф-1 не менее 200 метров.
- 2. Тротиловая шашка массой 200 граммов... 45 метров.
- 3. Тротиловая шашка массой 400 граммов.....55 метров.
- 5. Пивная банка 0,33 литра... 60 метров.
- 6. Мина МОН-5085 метров.
- 7. Чемодан(кейс)... 230 метров.
- 8. Дорожный чемодан 350 метров.
- 9. Автомобиль типа «Жигули».....460 метров.
- 10. Автомобиль типа «Волга» 580 метров.
- 11. Микроавтобус... 920 метров.
- 12. Грузовая автомашина(фургон)..... 1240 метров.